



## Opleiding tot Gecertificeerd Anti Pest Coördinator

### 4 middagen: hybride, fysiek en virtueel

Vakopleiding voor voorlichting, preventie en interventie bij (online) pesten.

De bijeenkomsten worden fysiek en/of virtueel gegeven.

Voor contact- en vertrouwenspersonen, leerlingbegeleiders, zorgcoördinatoren, docenten en leerkrachten, schoolmaatschappelijk werk, bibliotheek, GGD, jeugdzorg, onderwijsondersteunend personeel, zelfstandigen e.a. De kosten zijn 1295,- euro. Bent u Nationaal MediaCoach dan betaalt u 1195,- euro.

- De data van de opleiding vindt u op [www.deantipestcoördinator.nl](http://www.deantipestcoördinator.nl)
- Tijden: 13.00-16.00 uur (4 middagen)

*“Een goede anti pest coördinator is voor mij iemand die me begrijpt, ook als ik iets stoms heb gedaan.” (Leerlinge van 14 jaar, die eigen naaktfoto’s heeft gemaakt voor haar ex)*

#### Kies voor een professionele aanpak van pesten

Pesten staat hoog op de agenda bij overheid, ouders en onderwijs. Om pesten grondig aan te kunnen pakken adviseert het ministerie van OCW aan scholen om *minstens* een eigen Anti Pest Coördinator aan te stellen.



Scholen behoren te zorgen voor een sociaal veilige omgeving en horen pesten tegen te gaan. Hoe ze dit doen, mogen scholen zelf bepalen. Wel moeten ze kunnen aantonen dat leerlingen zich veilig voelen.

De sectororganisaties PO-Raad en VO-Raad ondersteunen scholen hierbij. Het zijn déze adviezen van OCW én de PO- en VO-Raad die de richtlijn vormen bij de opleiding tot Anti Pest Coördinator zoals verzorgd door de Nationale Academie voor Media en Maatschappij.

## Taken van de anti pest coördinator

Algemene taken zoals aangegeven door het ministerie van OCW:

- Fungeren als aanspreekpunt voor ouders en leerlingen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid
- Een actieve bijdrage leveren aan een sociaal veilig schoolklimaat door het geven van voorlichting en het organiseren van preventieve activiteiten
- Fungeren als gesprekspartner en beleidsadviseur op het gebied van sociale veiligheid.
- Coördinatie van anti-pestbeleid van de school



## Aanvullingen door de Nationale Academie voor Media en Maatschappij

a. Sociaal veiligheidsbeleid geldt voor alle betrokkenen binnen de schoolomgeving: leerlingen en personeel

b. Sociaal veiligheidsbeleid dient te worden ontwikkeld vanuit de visie dat het de betrokkenen (leerlingen en personeel) zijn die (hoewel onder begeleiding) uiteindelijk het beleid dienen uit te voeren: top-down beleid is niet effectief, empowerment en leerling betrokkenheid wel (zie foto).

c. De anti pest coördinator dient naast de nodige kennis van hedendaagse thema's zoals social media, peer group pressure (positief en negatief), online pesten, sexting/sexortion, gay shaming, online shaming, groepsdynamica in staat te zijn het goede voorbeeld te geven en hiermee een inspiratie te zijn voor de organisatie.

## Inleiding: de feiten over pesten

Ruim 10 procent van de jongeren van 15 tot 18 jaar wordt wel eens gepest, offline en via het internet. Laster, roddel en achterklap komen het meest voor, gevolgd door stalken, bedreiging en chantage. De meeste slachtoffers melden dit niet bij politie of andere instanties.<sup>1</sup> Steeds meer docenten kennen leerlingen die te maken hebben met digitaal pesten of ongewenste intimiteiten, ook via internet. Bijna de helft van de deelnemende leraren uit het voortgezet onderwijs gaf aan dat ze enkele of meerdere keren hoorden dat een leerling te maken had met ongewenste intimiteiten via internet. In het basisonderwijs was dat 21% van de leerkrachten. Volgens een kwart van de leraren heeft hun school een protocol digitaal pesten.<sup>2</sup>

Een Vandaag concludeerde na een enquête: "Ruim de helft (55%) van de middelbare scholieren geeft aan dat bij hen op school wel eens naaktfoto's of –filmpjes van medeleerlingen in omloop is geweest.

<sup>1</sup> CBS: <http://www.cbs.nl/nl-NL/menu/themas/dossiers/jongeren/publicaties/artikelen/archief/2013/2013-3862-wm.htm>

<sup>2</sup> Onderzoek Radboud Universiteit:

<http://www.schoolveiligheid.nl/aps/School+en+Veiligheid/news/agressie+geweld+en+pesten/nieuwsarchief+2011/Docenten+kennen+meer+slachtoffers+digitaal+pesten.htm>

Zulke filmpjes worden met groot gemak gedeeld, uit bijvoorbeeld leedvermaak, en vormen materiaal om te kunnen pesten”.<sup>3</sup>

Pesten is een plaag, waarbij het digitale pesten voor professionals en opvoeders moeilijk te pakken is. Door de snelle groei van het mobiele internet is een ware WIFI-generatie ontstaan van jongeren die overal en 24/7 online zijn via hun individuele smartphones.<sup>i</sup> Het wordt voor opvoeders steeds moeilijker zicht te houden op wat deze WIFI-generatie meemaakt via de online contacten (zie ook [www.dewifigeneratie.nl](http://www.dewifigeneratie.nl)). Ook het digitale pesten is daardoor moeilijker te herkennen, te volgen of te stoppen. Reden genoeg voor De Nationale Academie voor Media en Maatschappij te starten met deze speciale opleiding die professionals ondersteunt bij de preventie en interventie bij (digitaal) pesten. Binnen de opleiding tot Anti Pest Coördinator wordt gebruik gemaakt van de meest recente onderzoeken en wetenschappelijke inzichten.

*“Eén van de kenmerken van digitaal pesten is dat het ondergronds gebeurt; via mobieltjes, via sociale media... de plekken waar je juist als professional niet komt maar jongeren wel.” (docent vmbo)*

### **De opleiding tot Anti Pest Coördinator, Handboek als leidraad**

De opleiding is gericht op mensen werkzaam met jeugd. De opleiding bestaat uit 4 middagen; biedt een aanscherping van het bestaande schoolveiligheidsbeleid. Uw hoofddocent is Bamber Delver, al vanaf 2000 als eerste in Nederland actief tegen online pesten en auteur van het Handboek Tegen Pesten.



### **CRKBO geregistreerd, lid NRTO, branche-erkend en Europees ondersteund**

De opleiding wordt afgesloten met een examen dat recht geeft op het officiële certificaat *Anti Peest Coördinator* namens de Nationale Academie voor Media en Maatschappij, een project van Stichting Reklame Rakkers. Stichting Reklame Rakkers is lid van de NRTO (Nederlandse Raad voor Trainingen en Opleidingen) en hanteert de NRTO-gedragscode. De Stichting staat sinds 2009 geregistreerd in het CRKBO-kwaliteitsregister (Centraal Register voor Kort Beroeps Onderwijs) en volgt diverse CRKBO-goedgekeurde procedures. Stichting Reklame Rakkers is een erkend opleidingsinstituut door de FCB, de erkennende organisatie voor opleiders in de branches jeugdzorg, kinderopvang en/of sociaal werk. Tenslotte is de Stichting aangesloten bij Mediawijzer.net, het door de overheid (ministerie OCW) geïnitieerde mediawijsheid-expertisecentrum.



<sup>3</sup> EenVandaag, naaktbeelden op scholen, onderzoek:  
<http://1vjongerenpanel.eenvandaag.nl/uitslagen/54324/veel-seksfilmpjes-en-naaktfoto's-in-omloop-op-scholen>

## Inhoud van de opleiding

De nadruk tijdens deze opleiding tot Anti Pest Coördinator ligt op het updaten, aanpassen en aanscherpen van het schoolveiligheidsbeleid. Deelnemers ontdekken de hiaten, zoals op het gebied van beleid met betrekking tot sociale media en u dicht deze hiaten zoveel als mogelijk.

Deelnemers ontdekken nieuwe wegen om het schoolbeleid daadwerkelijk uit te voeren, samen met leerlingen, ouders en onderwijsondersteunend personeel. Zo biedt de opleiding toegang tot het netwerk van collega antipest coördinatoren. Tips en uitwisseling voor de deelnemers (met collega's en de docenten) zijn altijd onder handbereik via de speciale, besloten LinkedIn-groep.

De opleiding wordt gegeven aan de hand van het *Flipping The Classroom* principe, waar deelnemers actief zijn met behulp van online en offline opdrachten. Er wordt gewerkt met het Handboek Tegen Pesten, leidraad van de opleiding, en thematische praktijkopdrachten. De opleiding gaat in op de volgende aspecten van (digitaal) pesten m.b.t. scholen, bibliotheken en jeugdzorg instanties, die in deze dossiers en per bijeenkomst worden behandeld. Deelnemers (PO, VO) verlaten de opleiding met een vernieuwde aanpak van het eigen veiligheidsbeleid.

## De opzet van de opleiding, 4 middagen met diverse invalshoeken

### 1. Fysiek:

- a. **Wat is (online) pesten.** De maatschappelijke context van pesten en digitaal pesten onder invloed van sociale media. Kenmerken van pesten en digitaal pesten (gepesten, pesters, omstanders). Effecten op en beleving van betrokkenen (kinderen, jongeren, professionals, opvoeders).
- b. **Schoolveiligheidsbeleid.** Scan het eigen veiligheidsbeleid en ontdek de hiaten. Opstellen van doelstellingen tot verbetering van het eigen veiligheidsbeleid aan de hand van de voorwaarden van OCW en (onderwijs)adviesorganisaties. Deelnemers hebben van tevoren een steekproef gedaan of leerlingen, ouders en collega's op de hoogte zijn van het beleid en het beleid begrijpen.

### 2. Virtueel:

- a. **De docent als doelwit.** Feiten rond de kwetsbaarheid van personeel, voorbeelden van 'docentje-pesting', aanpak via beleid. Over schoolcultuur en het effect van voorbeeldgedrag op de veiligheidsbeleving van leerlingen.
- b. **Juridische termen en cases.** Alles over overtredingen, aangiftes en meldingen. Uitwerken van cases aan de hand van het eigen veiligheidsbeleid in samenwerking met politie.

### 3. Virtueel:

#### a. Jongeren als ervaringsdeskundigen.

Ervaringsdeskundige jongere als gastdocent, waarbij hun verhaal tevens als voorbeeld dient om vakkundig op te kunnen reageren: wat kun jij voor deze jongeren doen als zij binnen jouw organisatie het pesten overkomt? Adviezen van de jongeren zelf op jouw voorgestelde beleidsaanpak.

- b. **Voorbeelden van voorlichting.** Kennismaking met verschillende antipest methodes, en; hoe kun je voorlichting geven aan doelgroepen zoals ouders, collega's, kinderen, jongeren?

Voorbeelden en oefeningen in o.a. presentatievaardigheden. Ook behandelen we **Tegengif, sociale media als positieve kracht**. Wat kun je als organisatie doen om via social media om het (pest)tij te keren en preventie via positiviteit te bewerkstelligen. Voorbeelden van collega's.

#### 4. Fysiek:

- a. **Dossier Plan de campagne.** Presentatie van de eindopdrachten door de deelnemers. Geüpdatet school-veiligheidsbeleid, communicatie naar de organisatie toe, preventie en verder beleid.
- b. Afronding en afsluiting. Uitreiken certificaten.

### Competenties Anti Pest Coördinator



De Anti Pest Coördinator beschikt na afronding van de opleiding over de volgende competenties:

- Inzicht in de dimensies, kenmerken en impact van (online) pesten van kinderen, jongeren en collega's
- Inzicht in de verplichtingen van de instelling (school) en de professional bij incidenten bij pesten
- Inzicht in het eigen (school)veiligheidsbeleid, punten van aanpak, updaten en verbetering
- Inzicht in de wettelijke kanten van verschillende vormen van pesten
- Inzicht in de wensen en mogelijkheden van de doelgroepen zoals leerlingen, ouders en collega's om veiligheidsbeleid uit te voeren
- Het creëren van draagvlak voor een nieuwe aanpak van veiligheidsbeleid onder collega's, ouders en jeugd
- Het ontwerpen en implementeren van creatief en effectief veiligheidsbeleid passend bij leerlingen
- Inzicht in praktijksituaties waar pesten een rol speelt
- Kennis van handelen en doorverwijzen in praktijksituaties

- Het kunnen ontwerpen en uitvoeren van concrete plannen waarbij een positieve werk- en schoolsfeer een integraal onderdeel vormen
- Het kunnen reflecteren op de eigen waarde en functie van de professional, collega's en schoolcultuur
- Het kunnen praktiseren van de juiste gesprek- en luistervaardigheden bij suatie rond pesten.

### Vooropleiding, studiebelasting, contacturen

Deelnemers hebben allen een mbo-opleiding met 3 jaar werkervaring of hebben een hbo-opleiding afgerond. De studiebelasting is 3 uur ter voorbereiding van de bijeenkomsten, naast de contacturen tijdens de bijeenkomsten. De opleiding wordt afgerond met een eindopdracht en het eigen geüpdatet schoolveiligheidsbeleid waar praktijksituaties door de deelnemers gelegd naast het eigen beleid.

### Kosten deelname en het certificaat

Deelname is € 1295,- per persoon, inclusief het studiemateriaal (Handboek Tegen Pesten en verdere onlinematerialen), t.b.v. het officiële certificaat 'Anti Pest Coördinator' dat wordt uitgegeven door De Nationale Academie voor Media en Maatschappij. Voor gecertificeerde Nationale MediaCoaches geldt een speciaal tarief voor deelname van € 1195,- (zie voor meer informatie [www.nomc.nl](http://www.nomc.nl)).

### (\*) Data van de eerstvolgende opleiding, locatie, aanmelding. Virtueel en/of fysiek.

Kijkt u op de website of de opleiding voor alle data.

### Jaarlijks terugkomprogramma ter verlenging certificaat

Vanwege de snelle technologische- en mediaontwikkelingen worden de deelnemers ter jaarlijkse verlenging van hun certificaat, verplicht gesteld deel te nemen aan één middag per jaar van het terugkomprogramma van de Nationale Academie voor Media en Maatschappij. Er zijn altijd 2 data-opties om terug te komen. Met 'jaarlijks' wordt een kalenderjaar bedoeld.

Zie: [www.deantipestcoordinator.nl](http://www.deantipestcoordinator.nl)

**Contactgegevens Academie** Voor meer informatie kunt u bellen naar: 072 – 888 7 222 Wildenborch 31, 1082 KB Amsterdam [academie@mediaenmaatschappij.nl](mailto:academie@mediaenmaatschappij.nl) / [www.mediaenmaatschappij.nl](http://www.mediaenmaatschappij.nl)

